


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Социальная работа с молодежью |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Педагогика профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|---------|--------------------------------------|
| Аникудимова Е.А. | ППОиСД | К.п.н., доцент |

| | |
|---|---------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности | |
|  Подпись | / Львова Е.Н./ расшифровка подписи |
| 29 августа 2023 года | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: дать представление об общих и специфических проблемах молодежи, конкретных методах социальной работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи, а также направления социальной работы с молодежью;
- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:


Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к обязательной части Блока Б1.О.40

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы социальной работы «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Обучение служением», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Методы научных исследований», «Ознакомительная практика», Проектная деятельность, «Конфликтология в социальной работе», «Гендерология и феминология».

Является предшествующей для дисциплин. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>знать: законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной молодежной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом; ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>уметь: анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России; ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|---|---|
| | <p>формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть: ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | <p>Знать: - знать основные социальные проблемы молодежи; - сущность социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, влияющие на изучение молодежи; И-ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа социальной работы с молодежью, изучения молодежи как социально-демографической группы; И-ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации Владеть: навыками использования современных технологий социальной работы с молодежью на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> |

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 7 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 | | |
| Аудиторные занятия: | 54/54* | 54/54* | | |
| лекции | 18/18* | 18/18* | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Семинары и практические занятия | 36/36* | 36/36* | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос Проверка задания | Устный опрос Проверка задания | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - заочная) | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 7 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 10 | 10 | | |
| Аудиторные занятия: | 10/10* | 10/10* | | |
| лекции | 4/4* | 4/4* | | |
| Семинары и практические занятия | 6/6* | 6/6* | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной | Устный опрос Проверка задания | Устный опрос Проверка задания | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|
| работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет (4) | Зачет (4) | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Проблемы социальной работы с молодежью | | | | | | | |
| 1.Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи | 12 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 2.Основные направления исследований Развитие отечественной социологии молодежи | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 3.Проблемы социализации молодежи в наши дни. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 4.Социальные и психологическ | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|----|----------------------------------|
| ие особенности девиантного поведения в молодежной среде | | | | | | | задания |
| 5.Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 6.Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 7.Досуг подростков и молодежи | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| Раздел 2. Правовая защита молодежи | | | | | | | |
| 8.Стратегия государственной молодежной политики | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| Всего | 108 | 18 | 36 | | 16 | 54 | |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практику | | | |
| | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | мы | форме | | |
|---|----|---|---|----|-------|----|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Проблемы социальной работы с молодежью | | | | | | | |
| 1.Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи | 12 | 1 | 1 | | 1 | 10 | Устный опрос Проверка задания |
| 2.Основные направления исследований Развитие отечественной социологии молодежи | 12 | 1 | | | | 11 | Устный опрос Проверка задания |
| 3.Проблемы социализации молодежи в наши дни. | 12 | 1 | | | | 11 | Устный опрос Проверка задания |
| 4.Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде | 12 | 1 | | | | 11 | Устный опрос Проверка задания |
| 5.Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | 12 | | 1 | | 1 | 11 | Устный опрос Проверка задания |
| 6.Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры | 11 | | 1 | | 1 | 10 | Устный опрос Проверка задания |
| 7.Досуг подростков и молодежи | 11 | | 1 | | 1 | 10 | Устный опрос Проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--|---|----|----------------------------------|
| | | | | | | | |
| Раздел 2. Правовая защита молодежи | | | | | | | |
| 8. Стратегия государственной молодежной политики | 11 | | 1 | | | 10 | Устный опрос Проверка задания |
| 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи | 11 | | 1 | | | 10 | Устный опрос Проверка задания |
| Всего | 104 | 4 | 6 | | 4 | 94 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Проблемы социальной работы с молодежью

Тема 1. Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи

Определения понятия «молодежь». Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологические, демографические и психологические характеристики молодежи. Основные проблемы молодежи.

Биопсихосоциальное развитие и проблемы возрастной периодизации. Основные подгруппы молодежи: особенности психофизиологического, психологического, социального развития, проблемы пола и возраста.

Тема 2. Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи.


Психоаналитическое направление (З. Фрейд, Р. Бенедикт, Л. Фойер, Л. Шелефф, Э. Эриксон). Структурно-функциональное направление, с точки зрения которого молодежная группа рассматривается как система позиций, заполняемых индивидами с целью приобретения соответствующего социального статуса и исполнения определенной социальной роли. Культурологическое направление, для которого характерно рассмотрение социальных явлений под углом зрения феноменологии человеческой культуры. (К. Маннгейм Маргарет Мид). Школы в отечественной социологии молодежи:

Комсомольские исследования молодежи (И.М. Ильинский и др.), исследования В.Н. Шубкина, исследования Ф.Р. Филиппова, М.Н. Руткевича (Свердловск, Москва), школа лонгитюдных исследований (М.Х. Титма и др.), Ленинградская школа (И.С. Кон, В.Т. Лисовский, С.Н. Иконникова и др.), исследования молодежи сегодня: проблемы и перспективы.

Тема 3. Проблемы социализации молодежи в наши дни.

Понятие социализации. Два основных типа социализации: первичная — усвоение норм и ценностей ребенком; вторичная — усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком. **Агенты социализации. Институты социализации.** Стадии процесса социализации личности. Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации. **Модели социализации. Ресоциализация, десоциализация.**

Тема 4. Социальные и психологические особенности девиантного поведения в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

молодежной среде.

Понятие девиантного поведения в социологии и психологии. Причины девиантного поведения молодежи.

Молодежная преступность (современные тенденции). Причинные теории преступности. Формирование преступной карьеры. Проблема агрессивного поведения и насилия в молодежной среде. Профилактика правонарушений. Социальный, правовой, медицинский, психологический аспекты профилактики проблем девиантного поведения молодежи.

Тема 5. Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении

Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, ВИЧ-инфицированные). Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Проблемы социальной работы с социально уязвимыми категориями молодежи.

Тема 6. Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры.

Культура. Доминирующие культуры. Факторы, от которых зависит субкультурная активность молодежи. Основные характеристики молодежной субкультуры. Сленг. Неформальные молодежные объединения. История термина, смыслы понятия молодежная субкультура.

Тема 7. Досуг подростков и молодежи

Особенности молодежного досуга. Место досуга в социокультурной структуре общества. *Инфраструктура общественного досуга. Формы организации свободного времени. Специфические черты молодежного досуга.* Молодежные досуговые стратегии. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.

Коммерческие структуры, предоставляющие услуги в сфере свободного времени.

Раздел 2. Правовая защита молодежи

Тема 8. Стратегия государственной молодежной политики

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Стратегия государственной молодежной политики. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации государственной молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Проблемы реализации государственной молодежной политики.


Тема 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи

Рынок труда молодежи. Молодежная безработица. Особенность положения молодежи на российском рынке труда. Службы занятости, осуществляющие комплексное регулирование вопросов трудовой сферы. Молодежные биржи труда. Молодежные центры трудоустройства и информации. Направления содействия занятости и трудоустройству молодежи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Проблемы социальной работы с молодежью

Тема 1. Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Семинар.

1. Молодёжь. Различные подходы к понятию молодёжь.
2. Своеобразие и основные характеристики молодёжи как особой социально-демографической группы.
3. Понятие возрастной стратификации. Критерии возраста в различных культурах.
4. Особенности молодёжи: медико-биологические, психологические, демографические, этнографические социокультурные особенности.
5. Возрастные и ролевые особенности молодёжи.
6. Особенности взаимодействия молодёжи с другими группами населения.
7. Проблемы молодёжи: теоретико-социологический подход и как область социальной работы.
8. Особенности молодёжи: медико-биологические, психологические, демографические, этнографические социокультурные особенности.
9. Возрастные и ролевые особенности молодёжи.
10. Особенности взаимодействия молодёжи с другими группами населения.

Тема 2. Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи. Семинар.

1. Научные исследования молодежи до 1917г.
2. Научные исследования молодежи 20-е годы XX века. Молодежь как трудовой ресурс.
3. Научные исследования молодежи 30-е годы XX века. Новое советское поколение.
4. Научные исследования молодежи 60-е годы XX века. Молодежные революции на Западе.
5. Научные исследования молодежи 80-е годы XX века.
6. Современные научные исследования молодежи.
7. Школы в отечественной социологии молодежи.


Тема 3. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Семинар.

1. Понятие «социализация личности». Факторы, этапы, сферы социализации.
2. Особенности социализации молодёжи в различных сферах общественной жизни.
3. Особенности социализации различных групп молодёжи (учащейся, студенческой, рабочей, сельской и др.).
4. Проблемы социализации современной российской молодёжи: причины и следствия.
5. Основные модели социализации молодёжи.
6. Основные задачи социальной работы с молодёжью.

Дискуссия: социализация различных поколений: отцы и дети.

Тема 4. Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде. Семинар.

1. Девиантное поведение: понятие, виды, типы и специфика их выявления.
2. Направление и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Алкоголизм, наркотизация и проституция как современные явления в обществе.
4. Профилактика наркомании и алкоголизма.
5. Определение и специфика социальных норм.
6. Особенности социального контроля и нормативного поведения. Явление хулиганства.
7. Дефиниция девиантного, делинквентного и отклоняющегося поведения. Разновидности отклоняющегося поведения.
8. Теория культурных отклонений. Первичные и вторичные отклонения. Культурно

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

одобряемые и культурно осуждаемые отклонения.

9. Основные теории формирования девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, И. Гофман, К. Маркс, Э. Сазерленд, В. Миллер и т.д.).

10. Представление об изменении социальных норм и нормативного поведения. Определение Социального конфликта.

Дискуссия: эффективность профилактики асоциального поведения молодёжи.

Тема 5. Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Семинар.

1. Реабилитация: понятие, виды, основные направления
2. Сущность здорового образа жизни и отклонения от стиля ЗОЖ.
3. Особенности социальной работы за рубежом с различными категориями молодёжи: несовершеннолетними правонарушителями; подростками группы риска; наркоманами; с юными матерями и социальная работа на улице.

Тема 6. Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры. Семинар.

1. Какова роль ценностей в системе культуры?
2. Что такое культура?
3. Что такое молодежная субкультура?
4. Что такое инкультурация?
5. Какие разновидности культурной динамики вам известны?
6. Назовите известные вам разновидности инкультурации.

Темы докладов

Советская молодежная политика.

1. Современная российская молодежная политика.
2. Влияние идеологии на молодежную культуру.
3. Марксистская теория идеологии и ее современное развитие.
4. История формирования понятия «молодежная субкультура».
5. Субкультура и формирование стиля жизни.

Тема 7. Досуг подростков и молодежи. Семинар

1. Назовите особенности, функции молодежного досуга и основные социальные проблемы молодежи в сфере досуга.

2. Охарактеризуйте современные подходы к социальной работе в сфере молодежного досуга.

3. Перечислите направления социальной работы в сфере молодежного досуга.

4. Дайте характеристику учреждений, предоставляющих социальные услуги в сфере молодежного досуга.


5. Модели консультирования по вопросам досуга.

Раздел 2. Правовая защита молодежи

Тема 8. Стратегия государственной молодежной политики. Семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Государственная молодежная политика зарубежных стран: субъекты и объекты.
2. Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики за рубежом.
3. Модели реализации государственной молодежной политики за рубежом.
4. Характерные особенности направлений государственной молодежной политики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. Принципы и направления совершенствования системы государственной молодёжной политики.
6. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, политических партий и молодёжных объединений в реализации ГМП.
7. Роль добровольческой деятельности в социальной работе с молодёжью.
8. Программы международных организаций по работе с молодёжью.

Дискуссия: эффективность международной молодёжной работы различных организаций по решению проблем молодёжи (Совет Европы, Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодёжи, молодёжные обмены между Востоком и Западом, Европейский молодёжный центр, Европейский молодёжный фонд) (2 часа).

Тема 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи

1. Анализ наиболее востребованных вакансий для молодежи.
2. Основным нормативно-правовым актом в сфере труда и занятости является Закон РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
3. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
4. Раскройте проблему — безработная молодежь.
3. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
4. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.
5. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда?


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ *«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Основные направления исследований. Научные школы.
3. Проблемы социализации современной российской молодёжи: причины и следствия.
4. Основные модели социализации молодёжи. Теории социализации молодежи.
5. Девиантное поведение: понятие, виды, типы и специфика их выявления.
6. Направление и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
7. Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
8. Реабилитация молодежи: понятие, виды, основные направления
9. Сущность здорового образа жизни и отклонения от стиля ЗОЖ.
10. Молодежные субкультуры. Уличная социальная работа и проблема работы с молодежными субкультурами.
11. Молодежная преступность и ее тенденции. Работа с правонарушителями.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. Современные формы молодежного досуга.
13. Направления социальной работы в сфере молодежного досуга.
14. Система учреждений, предоставляющих социальные услуги в сфере молодежного досуга.
15. Государственная молодёжная политика зарубежных стран.
16. Государственная молодёжная политика в России.
17. Программы и проекты для молодежи.
18. Роль добровольческой деятельности в социальной работе с молодёжью.
19. Молодежные и детские общественные объединения.
20. Социально-экономическое положение молодежи на российском рынке труда.
21. Социальная поддержка молодых граждан в сфере занятости.
22. Основные формы и методы социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1.Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений молодежи с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 2.Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1.Изучить концепции социального развития молодежи. 2.Составить критерии оценки тенденций социального развития молодежи. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 3.Проблемы социализации молодежи в наши дни. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания | 6 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать кризисы молодежного возраста. 2. Дать характеристику социального статуса современной молодежи в России. 3. Раскрыть характеристику ценностных ориентаций молодежи. | | |
| Тема 4. Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде | <p>проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть проблемы насилия в молодежной среде 2. Выявить наиболее распространенные формы и виды девиантного поведения молодежи в своем регионе. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 5. Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | <p>проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить роль и место социальных служб в работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. 2. Проанализировать деятельность общественных организаций, направленных на решение проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в регионе. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 6. Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры. | <p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить наиболее распространенные формы субкультурных течений в регионе. 2. Подготовить реферат на тему «Молодежные субкультуры как модели ценностных ориентаций» | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 7. Досуг подростков и молодежи | <p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить основные досуговые стратегии молодежи в регионе. | 6 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| | 2. Выявить основные методы работы с молодежью в сфере досуга в регионе. | | |
| Тема 8. Стратегия государственной молодежной политики | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Выявить важнейшие показатели действенности государственной молодежной политики. 2. Проанализировать действующие программы и проекты для молодежи в регионе. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Выявите основные меры поддержки безработной молодежи в регионе. 2. Проанализируйте рекламно-информационную политику служб занятости в регионе. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| | Подготовка к зачету | | |
| Итого | | 54 | |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|--|
| Тема 1. Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений молодежи с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. | 10 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------|
| Тема 2. Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Изучить концепции социального развития молодежи. 2. Составить критерии оценки тенденций социального развития молодежи. | 11 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 3. Проблемы социализации молодежи в наши дни. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 4. Проанализировать кризисы молодежного возраста. 5. Дать характеристику социального статуса современной молодежи в России. 6. Раскрыть характеристику ценностных ориентаций молодежи. | 11 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 4. Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть проблемы насилия в молодежной среде 2. Выявить наиболее распространенные формы и виды девиантного поведения молодежи в своем регионе. | 11 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 5. Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Определить роль и место социальных служб в работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. 2. Проанализировать деятельность общественных организаций, направленных на решение проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в регионе. | 11 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 6. Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выявить наиболее | 10 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| 2. | распространенные формы субкультурных течений в регионе. 2.Подготовить реферат на тему «Молодежные субкультуры как модели ценностных ориентаций» | | |
| Тема 7. Досуг подростков и молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Определить основные досуговые стратегии молодежи в регионе. 2. Выявить основные методы работы с молодежью в сфере досуга в регионе. | 10 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 8.Стратегия государственной молодежной политики | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1.Выявить важнейшие показатели действенности государственной молодежной политики. 2. Проанализировать действующие программы и проекты для молодежи в регионе. | 10 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 9. Профессиональная и трудовая занятость молодежи | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1.Выявите основные меры поддержки безработной молодежи в регионе. 2.Проанализируйте рекламно-информационную политику служб занятости в регионе. | 10 | устный опрос, проверка задания |
| | Подготовка к зачету | | |
| Итого | | 94 | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудинова Е.А.

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |